

南投縣私立普台高級中學附設國中部 109 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱/ 類別	羽球基礎社/社團活動技藝	年級/班級	七、八年級(開放選社)
教師	周彥伶	上課節數/時段	每週 2 節，段考週停課，15 週，共 30 節

設計理念：

1. 培養學生自發性的運動習慣
2. 培養學生與人互動及團隊合作的精神態度
3. 培養學生與團隊共同承擔結果的精神

核心素養：

1. J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。
2. J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。
3. J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。

課程目標：

- 一、 課後持續運動習慣
- 二、 團隊合作、互動
- 三、 透過比賽了解運動規則，增進羽球技術

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	8月28日 至 8月29日	開學準備週				
二	8月30日 至 9月5日	課程認識	1. 上課規則說明、 2. 幹部及器材分配	口頭評量	性別平等 人權教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

三	9月6日 至 9月12日	球拍認識及使用	1. 握拍 2. 球感練習	實際操作	性別平等 人權教育	
四	9月13日 至 9月19日	持拍、球感 正反拍發球練習	1. 握拍練習 2. 正反拍挑球練習 3. 正反拍發短球及長遠球練習 4. 體能遊戲	實際操作，同學 間互相評量，教 師評量	性別平等 人權教育	
五	9月20日 至 9月26日	發球測驗 規則講解	1. 正反拍發短球及長遠球測驗 2. 規則講解	實際操作，同學 間互相評量，教 師評量	性別平等 人權教育	
六	9月27日 至 10月3日	淨空返家	社團停課			
七	10月4日 至 10月10日	正手擊球 規則講解	1. 正手擊短球、長遠球練習 2. 場地規則講解	實際操作，同學 間互相評量，教 師評量	性別平等 人權教育	
八	10月11日 至 10月17日	第一次期中考	社團停課			
九	10月18日 至 10月24日	反手擊球 步伐練習	1. 反手擊短球、長遠球練習 2. 米字步伐練習	實際操作，同學 間互相評量，教 師評量	性別平等 人權教育	
十	10月25日 至 10月31日	體能訓練 步伐練習 單打比賽	1. 體能訓練 2. 米字步伐練習 3. 單打比賽	實際操作，同學 間互相評量，由 比賽結果判定， 教師評量	性別平等 人權教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十一	11月1日 至 11月7日	體能訓練 步伐練習 雙打比賽	1. 體能訓練 2. 米字步伐練習 3. 雙打比賽	實際操作，同學 間互相評量，由 比賽結果判定， 教師評量	性別平等 人權教育	
十二	11月8日 至 11月14日	武術操比賽	社團停課			
十三	11月15日 至 11月21日	體能訓練 步伐練習 單雙打比賽	1. 體能訓練 2. 米字步伐練習 3. 單打、雙打比賽	實際操作，同學 間互相評量，由 比賽結果判定， 教師評量	性別平等 人權教育	
十四	11月22日 至 11月28日	分組比賽 心得報告寫作	1. 分組比賽 2. 完成心得報告寫作	老師批閱	性別平等 人權教育	
十五	11月29日 至 12月5日	第二次期中考	社團停課			
十六	12月6日 至 12月12日	調小球 規則測驗	1. 調小球練習 2. 規則測驗	實際操作，教師 評量	性別平等 人權教育	
十七	12月13日 至 12月19日	殺球練習 規則測驗	1. 殺球練習 2. 規則測驗	實際操作，教師 評量	性別平等 人權教育	
十八	12月20日 至 12月26日	殺球、接殺球練習 分組比賽	1. 殺球、接殺球練習 2. 單雙打比賽	實際操作， 由比賽結果判 定，教師評量	性別平等 人權教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十九	12月27日 至 1月2日	個人綜合基本動作 練習、分組比賽	1. 個人基本動作複習(發球、短球、長遠球、 殺球、接殺球、調小球，步伐練習) 2. 單雙打比賽	實際操作， 由比賽結果判 定，教師評量	性別平等 人權教育	
二十	1月3日 至 1月9日	個人綜合基本動作 練習、分組比賽	1. 個人基本動作複習(發球、短球、長遠球、 殺球、接殺球、調小球，步伐練習) 2. 單雙打比賽	實際操作， 由比賽結果判 定，教師評量	性別平等 人權教育	
二十一	1月10日 至 1月16日	社團結束	社團結束			
二十二	1月17日 至 1月23日	期末考週 社團結束	社團結束			

【第二學期】

課程名稱	羽球基礎社/社團活動技藝	年級/班級	七、八年級(開放選社)
教師	周彥伶	上課節數/時段	每週 2 節，段考週停課，14 週，共 28 節

<p>設計理念：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生自發性的運動習慣 2. 培養學生與人互動及團隊合作的精神態度 3. 培養學生與團隊共同承擔結果的精神 <p>核心素養：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 2. J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 3. J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 <p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、 課後持續運動習慣 二、 團隊合作、互動 三、 透過比賽了解運動規則，增進羽球技術 						
教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	2月17日 至 2月20日	課程認識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課規則說明 2. 幹部及器材分配 	口頭評量	性別平等 人權教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

二	2月21日 至 2月27日	球拍認識及使用	1. 握拍 2. 球感練習	實際操作	性別平等 人權教育	
三	2月28日 至 3月6日	持拍、球感 正反拍發球練習	1. 握拍練習 2. 正反拍挑球練習 3. 正反拍發短球及長遠球練習 4. 體能遊戲	實際操作，同學 間互相評量，教 師評量	性別平等 人權教育	
四	3月7日 至 3月13日	發球測驗 規則講解	1. 正反拍發短球及長遠球測驗 2. 規則講解	實際操作，同學 間互相評量，教 師評量	性別平等 人權教育	
五	3月14日 至 3月20日	正反手擊球 規則講解 步伐練習	1. 正反手擊短球、長遠球練習 2. 場地規則講解 3. 米字步伐練習	實際操作，同學 間互相評量，教 師評量	性別平等 人權教育	
六	3月21日 至 3月27日	體能訓練 步伐練習 單打比賽	1. 體能訓練 2. 米字步伐練習 3. 單打比賽	實際操作，同學 間互相評量，由 比賽結果判定， 教師評量	性別平等 人權教育	
七	3月28日 至 4月3日	第一次期中考週 (暫定)				
八	4月4日 至 4月10日	體能訓練 步伐練習 雙打比賽	1. 體能訓練 2. 米字步伐練習 3. 雙打比賽	實際操作，同學 間互相評量，由 比賽結果判定， 教師評量	性別平等 人權教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

九	4月11日至 4月17日	體能訓練 步伐練習 單雙打比賽	1. 體能訓練 2. 米字步伐練習 3. 單打、雙打比賽	實際操作，同學 間互相評量，由 比賽結果判定， 教師評量	性別平等 人權教育	
十	4月18日至 4月24日	體能訓練 步伐練習 單雙打比賽	1. 體能訓練 2. 米字步伐練習 3. 單打、雙打比賽	實際操作，同學 間互相評量，由 比賽結果判定， 教師評量	性別平等 人權教育	
十一	4月25日至 5月1日	體能訓練 調小球 規則測驗 分組比賽	1. 體能訓練 2. 調小球練習 3. 規則測驗 4. 分組比賽	實際操作，教師 評量，由比賽結 果判定，教師評 量	性別平等 人權教育	
十二	5月2日至 5月8日	殺球練習 規則測驗	1. 殺球練習 2. 規則測驗	實際操作， 教師評量	性別平等 人權教育	
十三	5月9日至 5月15日	殺球、接殺球練習 分組比賽	1. 殺球、接殺球練習 2. 單雙打比賽	實際操作， 由比賽結果判 定，教師評量	性別平等 人權教育	
十四	5月16日至 5月22日	第二次期中考週 (暫定)				
十五	5月23日至 5月29日	個人綜合基本動作 練習、分組比賽	1. 個人基本動作複習(發球、短球、長遠球、 殺球、接殺球、調小球，步伐練習) 2. 單雙打比賽	實際操作， 由比賽結果判 定，教師評量	性別平等 人權教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十六	5月30日 至 6月5日	個人綜合基本動作 練習、分組比賽	1. 個人基本動作複習(發球、短球、長遠球、 殺球、接殺球、調小球，步伐練習) 2. 單雙打比賽	實際操作， 由比賽結果判 定，教師評量	性別平等 人權教育	
十七	6月6日 至 6月12日	社團結束	社團結束			
十八	6月13日 至 6月19日	社團結束	社團結束			
十九	6月20日 至 6月26日	社團結束	社團結束			
二十	6月27日 至 6月30日	社團結束	社團結束			

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一二年級為例，倘三至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。